

Contrato de desenvolvimento e autonomia

Artigo 1º – Objectivos gerais

1 – Criar as condições que assegurem a estabilização e o desenvolvimento do projecto Educativo da Escola, que aglutina diversas iniciativas e desenvolvimentos expressos nas diversas cláusulas a seguir;

2 – Garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens e do percurso educativo dos alunos;

3 – Apostar na qualidade do sucesso educativo;

4 – Valorizar os saberes e a aprendizagem;

5 – Incrementar a visão integrada de Currículo e Avaliação;

6 – Valorizar as diferentes componentes do Currículo;

7 – Promover a participação e desenvolvimento cívico;

8 – Enfatizar a articulação departamental e intra-departamental (diferentes grupos disciplinares)

9 – Apostar na coerência e sequencialidade entre ciclos e a articulação destes com o ensino secundário;

10 – Valorizar as componentes experimentais, bem como as dimensões artísticas, culturais e sociais.

11 – Rentabilizar a distribuição do serviço lectivo, tendo em conta critérios pedagógicos;

12 – Garantir a equidade e a Justiça;

13 – Incentivar a articulação/ligação com as famílias;

14 – Garantir que a concepção, planeamento e desenvolvimento da actividade educativa tem em conta as linhas e princípios orientadores do Projecto Educativo;

15 – Assegurar uma gestão equilibrada e eficaz dos Recursos Humanos;

16 – Apostar na qualidade, utilização e acessibilidade dos recursos;

17 – Promover a motivação e empenho de todos;

18 – Incentivar a abertura à Inovação;

19 – Desenvolver parcerias, protocolos e projectos com parceiros exteriores à escola, quer no âmbito nacional quer internacional;

20 – Promover a avaliação interna e externa da escola;

21 – Criar/Desenvolver um Centro Tecnológico através do qual se pretenderá atingir os seguintes objectivos:

21.1 – Impulsionar o sucesso educativo dos alunos com a utilização das novas tecnologias

21.2 – Integrar professores no uso pleno das novas tecnologias em aula;

21.3 – Fomentar a investigação de novas tecnologias aplicadas ao ensino/aprendizagem;

21.4 – Promover a investigação de novas tecnologias aplicadas a alunos com Necessidades Educativas Especiais;

21.5 – Combater a *info-exclusão* na sociedade local;

21.6 – Desenvolver programas técnico-pedagógicos para alunos com Necessidades Educativas Especiais;

21.7 – Estabelecer parcerias com instituições e empresas locais.

Artigo 2º – Objectivos Operacionais

São objectivos operacionais do presente Contrato:

1 – No 3º Ciclo:

1.1 – Erradicar o absentismo e o abandono escolar para 0%.

1.2 – Diminuir em 20% a taxa de insucesso escolar no final do 7º, 8º e 9º anos de escolaridade.

1.3 Aumentar o número de alunos que transitam com zero níveis negativos nas Áreas Curriculares Disciplinares.

1.4 – Diminuir em 20% o número de alunos que transitam com dois ou mais níveis negativos nas Ares Curriculares Disciplinares, no 7º ano.

1.5 - Diminuir em 15% o número de alunos que transitam com dois ou mais níveis negativos nas Ares Curriculares Disciplinares, no 8º ano.

1.6 - Diminuir em 10% o número de alunos que transitam com dois ou mais níveis negativos nas Ares Curriculares Disciplinares, no 9º ano.

1.7 – Reduzir, no 7º ano de escolaridade, a taxa de insucesso em 10% nas disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa e Inglês.

1.8 – Reduzir, no 8º ano de escolaridade, a taxa de insucesso em 10% nas disciplinas de Matemática e de Língua Portuguesa.

1.9 – Reduzir, no 9º ano de escolaridade, a taxa de insucesso em 5% nas disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa e Línguas estrangeiras.

2 – No Ensino Secundário:

2.1 – Tender para 0% a taxa de abandono escolar.

2.2 – Diminuir a taxa de insucesso escolar em 10%, nos cursos científico – humanísticos, não descurando uma aferição dos resultados obtidos nas classificações internas com as classificações de Exame;

2.3 – Atingir a taxa global de sucesso escolar em valores iguais ou superiores a 80%;

2.4 – Diminuir a taxa de insucesso em 10% nas disciplinas de Filosofia, Matemática, Línguas estrangeiras e Físico-Química.

3 – Reduzir a diferença entre as percentagens de aulas previstas e dadas de modo a atingir 100%.

3.1 – Para que se atinja esta percentagem, recorrer-se-á a diferentes mecanismos de organização pedagógica (permuta de aulas entre professores do Conselho de Turma e/ou Departamento Curricular) mediante critérios definidos pelo Conselho Executivo.